

План мероприятий (дорожная карта)
реализация целевой модели наставничества педагогических работников образовательных организаций.
в г. Батайске на 2022-й учебный год.

Цель:

Создание системы правовых, организационно-педагогических, учебно-методических, финансовых условий и механизмов развития наставничества в образовательных организациях для обеспечения непрерывного профессионального роста и профессионального самоопределения педагогических работников, самореализации и закрепления в профессии, включая молодых/ начинающих педагогов.

Срок реализации «дорожной карты» 2022-2025 годы.

Ответственные за реализацию «дорожной карты»:

- Управление образования города Батайска;
- информационно-методический отдел МБУ «Центр Развития Образования»;
- образовательные организации города Батайска;

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок реализации | Ответственный исполнитель | Результат, Вид документа |
|---|--|-----------------|-------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Нормативное правовое регулирование реализации целевой модели наставничества педагогических работников для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным, в том числе с применением лучших практик обмена опытом (далее - целевая модель наставничества, ЦМН) | | | | |
| 1.1. | Внесение изменений в состав муниципальной рабочей группы по внедрению целевой модели наставничества в 2022 г. | Май 2022 | Исаева А.Б. Круглова Н.М. | приказ Управления образования г.Батайска |
| 1.2. | Утверждение дорожных карт реализации ЦМН на 2022 г. образовательных организаций г. Батайска | Август 2022 | руководители МБОУ | приказы МБОУ |
| 1.3. | Внесение изменений в распорядительные акты образовательных организаций о реализации ЦМН на уровне образовательных организаций, | Май 2022 | руководители ОО г.Батайска | приказы ОО |

| | | | | |
|---|--|----------------|-------------------------------|---|
| | включающие: - сроки реализации ЦМН в образовательной организации; - назначение ответственных за реализацию ЦМН в ОО; - сроки проведения мониторинга эффективности программ наставничества; - планируемые результаты реализации ЦМН в ОО; - утверждение дорожной карты по реализации ЦМН в ОО. | | | |
| 1.4. | Популяризация ЦМН через муниципальные СМИ, информационные ресурсы в сети Интернет, официальных ресурсах организаций-участников ЦМН | Весь период | Руководители ОО г. Батайск | |
| 1.5. | Обновление базы молодых специалистов и наставников на 2022-2023 учебный год | До 10.09 | Гранкина А.С., методист ЦРО | Электронная база молодых специалистов и наставников |
| 2. Организационная, методическая, экспертно-консультационная, информационная и просветительская поддержка участников реализации целевой модели наставничества | | | | |
| 2.1. | Координация программ наставничества в муниципальном образовании | в течение года | Круглова Н.М., методист ЦРО | План мероприятий для руководителей МБОУ по отдельному графику |
| 2.2. | Обновление планов работы Муниципальной школы молодого учителя «Меридиан» (далее МШМУ) | Май 2022 | Гранкина А.С., методист ЦРО | |
| 2.3. | Анкетирование вновь прибывших молодых специалистов. Самообразование как средство повышения профессиональной компетентности учителя. Формы повышения квалификации учителя. | Сентябрь 2022 | Гранкина А.С., методист ЦРО | Протокол |

| | | | | |
|--|---|---------------|-----------------------------|--|
| 2.4. | Проведение Недели молодого учителя. | | | рассылка рекомендаций по проведению недели молодого учителя в ОУ |
| 2.5. | Индивидуальная работа с молодыми специалистами по созданию образовательных проектов и по вопросам преподавания предмета, работы с классным коллективом и родителями. | | Гранкина А.С., методист ЦРО | Образовательные проекты для защиты |
| 2.6. | Индивидуальная работа с молодыми специалистами третьего года по защите презентаций достижений | | Гранкина А.С., методист ЦРО | Презентации достижений к итоговому занятию |
| 3. Реализация целевой модели наставничества в образовательных организациях города Батайска | | | | |
| 3.1 | Обновление базы наставников | Сентябрь 2022 | руководители МБОУ | приказы ОО |
| 3.2 | Разработка программно-методических материалов на уровне образовательных организаций, необходимых для реализации ЦМН | Сентябрь | | приказы ОО |
| 3.3 | Организация работы наставнических пар или групп: - встреча-знакомство; - пробная встреча; - встреча - планирование; - совместная работа наставника и наставляемого; - итоговая встреча | Весь период | наставники ОО | приказы ОО |
| 3.4 | Завершение наставничества: - подведение итогов работы в формате личной и групповой рефлексии; - проведение открытого публичного мероприятия | Май 2023 | наставники ОО | приказы ОО |
| 3.5 | Создание специальных рубрик в социальных сетях, на официальных сайтах ОО | Сентябрь 2022 | руководители МБОУ | приказы ОО |

| | | | | |
|---|--|---------------|-----------------------------------|---|
| 3.6 | Создание Совета наставников | Сентябрь 2022 | ЦРО Круглова Н.М. | Приказ Управления образования |
| 3.7. | Распространение и внедрение лучших наставнических практик различных форм для обучающихся, педагогов и молодых специалистов | Весь период | Методист МБУ ЦРО Круглова Н.М. | Трансляция и внедрение успешных практик для обучающихся, педагогов и молодых специалистов |
| 4. Мониторинг достижения показателей, в том числе | | | | |
| 4.1 | Непрерывный профессиональный рост, Личностное развитие и самореализация педагогических работников | Весь период | руководители МБОУ | отчеты руководителей МБОУ |
| 4.2. | Рост числа закрепившихся в профессии молодых/начинающих педагогов | | | |
| 4.3. | Развитие перспектив педагогов старшего возраста в условиях цифровизации образования | | | |
| 4.5. | Эффективность реализации образовательных и культурных проектов совместно с наставляемым | | | |
| 4.6. | Процент обучающихся наставляемого, успешно прошедших ВПР, ОГЭ, ЕГЭ | | | |
| 4.7. | Динамика успеваемости обучающихся | | | |
| 4.8. | Динамика участия обучающихся в олимпиадах | | | |
| 4.9. | Степень включенности наставляемого в инновационную деятельность ОО | | | |
| 4.10. | Качество и темпы адаптации молодого/менее опытного/сменившего место работы специалиста на новом месте работы | | | |
| 4.11. | Увеличение числа педагогов, планирующих стать наставниками | | | |