


Согласовано:  
Председатель ПК МБУ ДО «ЦДЭБ»  
Афанасьева Т. С. 

Председатель Управляющего Совета  
МБУ ДО «ЦДЭБ»  
Савченко Е.И. 



**Положение  
о стимулирующих выплатах за интенсивность и высокие результаты работы  
педагогическим работникам МБУ ДО «ЦДЭБ»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о стимулирующих выплатах за интенсивность и высокие результаты работы педагогическим работникам МБУ ДО «ЦДЭБ» (далее - Положение) разработано в соответствии с постановлением Администрации города Батайска от 28.12.2021 г № 2760 «Об оплате труда работников муниципальных бюджетных образовательных учреждений города Батайска, подведомственных Управлению образования города Батайска» и Положения об оплате труда работников МБУ ДО «ЦДЭБ», утвержденного приказом от 29.12.2021 г № 173.

1.2. Положение разработано в целях стимулирования педагогических работников МБУ ДО «ЦДЭБ» к качественному результату труда.

1.3. Положение предусматривает единые принципы осуществления выплат за интенсивность и высокие результаты работы педагогическим работникам, определяет условия и порядок установления надбавок.

1.4. Положение, а также показатели и критерии для определения размера выплат за интенсивность и высокие результаты работы педагогических работников МБУ ДО «ЦДЭБ» разрабатывается администрацией с участием Управляющего совета и профсоюзного комитета и утверждается приказом директора.

1.5. Объем средств, предусмотренный на установление надбавки за интенсивность и высокие результаты работы, рассчитывается МБУ ДО «ЦДЭБ» самостоятельно по согласованию с Управлением образования города Батайска.

**2. Условия установления надбавки**

2.1. Надбавки за интенсивность и высокие результаты работы устанавливаются педагогическим работникам МБУ ДО «ЦДЭБ» в зависимости от достигнутых результатов на основе целевых показателей и критериев (Приложение 1), позволяющих оценить результативность и эффективность их труда, в пределах фонда оплаты труда учреждения.

2.2. Надбавка за интенсивность и высокие результаты работы устанавливается в процентах от должностного оклада (педагогическим работникам, для которых установлены нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы, – от заработной платы, исчисленной из ставки заработной платы и установленного объема учебной нагрузки) или в абсолютном размере.

2.3. Порядок ее установления и размеры в зависимости от достигнутых показателей, а также критерии оценки результативности и качества труда педагогических работников определяются учреждением самостоятельно.

2.4. Конкретные размеры надбавки за интенсивность и высокие результаты работы по результатам оценки труда педагогических работников утверждаются руководителем учреждения.

2.5. Педагогическим работникам надбавка за интенсивность и высокие результаты работы устанавливаются к должностному окладу, исчисленному на учебную нагрузку.

### **3. Порядок установления надбавки**

3.1. Для проведения объективной оценки интенсивности и высоких результатов работы педагогических работников МБУ ДО «ЦДЭБ» по организации образовательного процесса приказом директора создается комиссия, в которую входят представители администрации, профсоюзного комитета, Управляющего совета.

3.2. Основанием для оценки интенсивности и высоких результатов работы педагогических работников МБУ ДО «ЦДЭБ» служит мониторинг педагогической деятельности, который отражает профессиональные достижения в образовательной деятельности, лист самооценки педагогического работника. Лист самооценки заполняется педагогами самостоятельно, содержит самооценку его труда.

3.3. Надбавки за интенсивность и высокие результаты работы педагогических работников устанавливаются по результатам учебного года.

3.4. Комиссия в установленные приказом сроки на основе представленных материалов составляет итоговый оценочный лист с указанием баллов по каждому критерию работнику, оформляет протокол и утверждает его на своем заседании. Решение об установлении размеров надбавок принимается открытым голосованием.

3.5. На основании решения комиссии по оценке результативности профессиональной деятельности педагогов руководитель издает приказ об установлении надбавки.

Результаты работы комиссии доводятся до сведения педагогического коллектива.

### **4. Порядок определения размера выплаты**

4.1. Целевые показатели интенсивности и высоких результатов работы педагогических работников рассчитываются по бальной системе, исходя из сумм средств, приходящихся на 1 балл, рассчитанных путем деления лимита выплат на общее количество баллов по протоколу комиссии.

4.2. Размер выплат определяется следующим образом:

- производится подсчет баллов педагогического работника, накопленных в процессе профессиональной деятельности за отчетный период;

- путем суммирования баллов, набранных каждым работником находится общая сумма баллов, используемая для определения денежного веса одного балла;

- размер отводимых на данные выплаты средств, делится на общую сумму баллов, набранную педагогическими работниками. В результате получается денежный вес (в рублях) одного балла;

- денежный вес 1 балла умножается на сумму баллов каждого педагогического работника, таким образом, получается размер выплат за результативность и качество каждого работника.

### **5. Заключительные положения**

5.1. Выплата за интенсивности и высоких результатов работы, устанавливаемая педагогическим работникам МБУ ДО «ЦДЭБ» не начисляется и не выплачивается работнику проработавшему менее двух месяцев.

5.2. В случае несогласия работника с результатами оценки, работник в течение 5 дней с момента ознакомления его с оценочным листом и баллами вправе подать, а комиссия обязана принять обоснованное письменное заявление о его несогласии с оценкой результативности его профессиональной деятельности.

5.3. Основанием для подачи такого заявления могут быть только факт (факты) нарушения установленных настоящим Положением норм, а также технические ошибки при работе с текстами, таблицами, цифровыми данными и т.п.

5.4. Комиссия обязана осуществить проверку обоснованности заявления работника лице и дать ему ответ по результатам проверки в течение 5 дней после принятия заявления.

5.5. В случае установления в ходе проверки факта нарушения норм настоящего Положения, повлекшего ошибочную оценку профессиональной деятельности работника, выраженную в

оценочных баллах, комиссия принимает меры для исправления допущенного ошибочного оценивания.

5.6. Любые изменения, дополнения, исключения в Положении обсуждаются на педагогическом совете, утверждаются приказом директора, согласовываются с профсоюзным комитетом.

**Целевые показатели эффективности деятельности педагогов  
дополнительного образования МБУ ДО «ЦДЭБ»**

Педагог \_\_\_\_\_ За период времени \_\_\_\_\_

№ п/п	Направление	Наименование показателя	Значение показателя, условия	Возможное кол-во баллов	Кол-во баллов
1.	Инновационная образовательная деятельность педагога	1.1. Участие в инновационных проектах, экспериментальных площадках	Не участвовал	0	
			Однократно, по инициативе других педагогов, либо заданию администрации	1	
			Активная позиция педагога в данном вопросе	4	
		1.2. Разработка и внедрение собственных авторских программ, методик, прошедших экспертизу	Нет	0	
			Активная позиция педагога	5 (за каждую разработку)	
		1.3. Работа в статусных группах (предшкольной подготовки, с детьми «особой заботы», НОО, активах)	Нет	0	
Активная позиция педагога	5				
1.4. Организация дистанционного обучения	Нет	0			
	Активная позиция педагога	2			
1.5. Размещение на официальном сайте Центра в сети Интернет актуальной информации о деятельности ОУ	Неудовлетворительный уровень (несколько замечаний)	0			
	Имеются однократные замечания	1			
	Нет замечаний	5			
2.	Сохранность контингента обучающихся	2.1. Процент потери контингента обучающихся от первоначального комплектования	21-30 %	0	
			15-20%	1	
			менее 15%	2	

		2.2 Процент воспитанников, завершивших обучение по программам с фиксированным сроком обучения (2 полугодие)	менее 30 %	0	
			30-49%	1	
			50-75%	2	
			76-90%	3	
3.	Результативность деятельности педагога	3.1. Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг (анкетирование, посещаемость и т.д.)	менее 65%	1	
			65%	2	
			80% и выше	3	
		3.2. Взаимодействие с общественными организациями, творческим союзам, федерациями; сотрудничество с научными организациями по профилю учреждения	Не участвовал	0	
			Однократно, по инициативе других педагогов, либо заданию администрации	1	
		Активная позиция педагога в данном вопросе	2		
		3.3. Организация и проведение мероприятий (конференции, семинары, мастер-классы, практикумы, конкурсы, акции и др.)	Не проявляет творчества и инициативы	0	
			Воплощает по разработкам коллег	4	
			Личная инициатива	7 (за каждое мероприятие)	
		3.4. Участие в городских или областных конкурсах педагогов дополнительного образования детей (и-р: конкурс авторских образовательных программ, ОМК, воспитательных систем, конкурс педагогов дополнительного образования и др.)	Не участвовал	0	
			Активная позиция педагога	5 (за каждое мероприятие)	
		3.5. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка, обучение в колледжах,	Не проходил	0	
			Переподготовка по инициативе работодателя в	1	

	ВУЗах, аспирантуре, наличие ученой степени и ученого звания	соответствии с графиком Активная позиция педагога	2	
	3.6. Результат участия педагогов в мероприятиях различного уровня: <ul style="list-style-type: none"> <li>• городской</li> <li>• региональный</li> <li>• федеральный</li> <li>• международный</li> </ul>	Благодарственное письмо, сертификат  Грамота МУ Грамота РУ Грамота ФУ  Диплом МУ Диплом РУ Диплом ФУ	2  4 6 8  6 8 10  (за каждую награду)	
	3.7. Реализация платных услуг	Не оказывает  Оказывает	0  5	
	3.8. Создание и укрепление дидактической, материально-технической базы Центра. Систематическое использование на занятиях	Нет  Активная позиция педагога	0  1 (за каждую разработку)	
	3.9. Наличие диагностических материалов, их соотнесенность с задачами и предполагаемыми результатами освоения образовательных программ	Отсутствует  Ведется систематически	0  1	
	3.10. Публикации в печатных изданиях, методических сборниках	Нет  Активная позиция педагога	0  3 (за каждую публикацию)	
4.	Реализация программ, мероприятий, направленных на работу с одаренными детьми	4.1. Наличие и реализация индивидуальных образовательных траекторий для одаренных обучающихся	Нет  Имеется	0  2

5.	Наличие победителей и призеров среди обучающихся по результатам участия в олимпиадах, конкурсах	5.1. Результат участия обучающихся в мероприятиях различного уровня: <ul style="list-style-type: none"> <li>• городской</li> <li>• региональный</li> <li>• федеральный</li> </ul> международный	Сертификат	2	
			Грамота МУ Грамота РУ Грамота ФУ	4 6 8	
6.	Сохранение и укрепление здоровья детей	6.1. Внедрение здоровьесберегающих технологий	Неудовлетворительный уровень	0	
			Нет замечаний	1	
7.	Наставничество	7.1. Работа педагогического работника с молодыми специалистами	Неудовлетворительный уровень	0	
			Имеются однократные замечания	1	
8.	Реализация направлений деятельности Центра	8.1 Эколого-биологическое (музей, живой уголок, учебно-опытный участок)	Нет замечаний	3	
			Отсутствует	0	
8.	Реализация направлений деятельности Центра	8.2 Художественно-эстетическое (оформление и участие в выставках)	Ведется систематически	2	
			Неудовлетворительный уровень	0	
8.	Реализация направлений деятельности Центра	8.3 Социально-педагогическое (взаимодействие со СМИ, выпуск газеты)	Удовлетворительный уровень	5 (за каждый месяц)	
			Неудовлетворительный уровень	0	
8.	Реализация направлений деятельности Центра	8.4 Туристско-краеведческое (пополнение краеведческой экспозиции)	Удовлетворительный уровень	3 (за каждую выставку)	
			Неудовлетворительный уровень	0	
8.	Реализация направлений деятельности Центра	8.4 Туристско-краеведческое (пополнение краеведческой экспозиции)	Удовлетворительный уровень	1 (за каждую заметку)	
			Работа не ведется	0	
8.	Реализация направлений деятельности Центра	8.4 Туристско-краеведческое (пополнение краеведческой экспозиции)	Ведется по	2	

			инициативе коллег		
			Личная инициатива	4	
9	Обеспечение безопасных условий пребывания обучающихся на занятиях и создание санитарно-гигиенических условий для осуществления образовательного процесса	9.1 Соблюдение техники безопасности и норм охраны труда на рабочем месте	Неудовлетворительный уровень Нет замечаний	0 1	
10	Качественная организация работы с родителями	10.1 Посещение родительских собраний, классных часов, информирование родителей о достижениях детей	Нет Активная позиция педагога	0 2	
11	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	11.1 Своевременное и точное предоставление информации, планов, отчетов, журналов, аналитических материалов	Не соблюдаются Без замечаний	0 1	
<b>Общее количество баллов</b>					

Педагог \_\_\_\_\_

Директор МБУ ДО «ЦДЭБ»

Заместитель директора по УВР

Методист

Педагог ДО, методист

Председатель ПК

Председатель УС

Самболенко И.В.

Яговкина Л.А.

Крюкова И.В.

Костенко В.В.

Афанасьева Т.С.

Бабичева А.А.