


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детский эколого – биологический»

«Утверждено»  
Директор МБУ ДО «ЦДЭБ»  
И.Н. Иванова  
(Согласовано)  
Начальник Управления образования  
города Багайска  
С.Н. Козырев



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2023-2024 учебный год

**МБУ ДО «Центр детский эколого – биологический»**

г. Багайск

2023

## **Пояснительная записка к учебному плану МБУ ДО «ЦДЭБ»**

Учебный план Центра детского эколого-биологического составлен в соответствии с целями, концепцией деятельности, содержанием образовательных программ.

Учебный план составлен на основе юридических актов и нормативных документов об образовании РФ, в соответствии с уставом ЦДЭБ, рекомендациями Управления образования города Батайска. В нем выдержан федеральный и региональный компонент. Учебный план отражает специфику учреждения, интересы детей и их родителей, педагогов, разрабатывающих образовательные программы дополнительного образования.

Для реализации образовательных путей используются авторские, модифицированные, интегрированные и профориентированные программы.

Учебный план дает возможность учреждению определиться в образовательной стратегии, расставить педагогические акценты, выделить приоритетные направления.

Данная структура учебного плана позволяет реагировать на изменения потребностей общества, не нарушая целостности образовательного центра.

МБУ ДО «ЦДЭБ» строит свою работу с образовательными учреждениями города по реализации дополнительных образовательных программ. Образовательная деятельность направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, укреплению здоровья, профессиональное самоопределение, адаптацию обучающихся к жизни в обществе, формирование их общей культуры. При этом учитываются запросы детей, родителей, образовательных учреждений, национально-культурные традиции.

Дополнительные образовательные программы имеют следующие направленности:

- естественнонаучную
- туристско-краеведческую
- социально- гуманитарную
- художественную

Реализуются программы в одновозрастных и разновозрастных объединениях.

Численный состав объединений на первом году обучения 15-17 человек, на втором году – 15-17 человек, на третьем году – 12-15 человек.

Образовательные программы первого года обучения ориентированы на 4 академических часа в неделю (144 часа в год), второго, третьего и последующих годов обучения – 6 академических часов (216 часов в год). Элективные курсы рассчитаны на 2 часа в неделю – 72 часа в год.

Продолжительность одного занятия определяется для детей дошкольного возраста - 30-35 минут, младшего школьного возраста – 35-40 минут, для среднего и старшего школьного возраста 40-45 минут с обязательным перерывом между занятиями 10 минут.

Занятия проводятся по группам в соответствии с программой и в пределах отпущенных часов, фиксируются в журнале учета и контроля работы объединений.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Комплектование объединений первого года обучения начинается в августе и заканчивается не позднее 15 сентября, для объединений второго года обучения - комплектование осуществляется до 1 сентября. С 1 июня по 31 августа Центр переходит на летний режим работы. В период летних каникул объединения работают по специальному расписанию с переменным составом.

Наименование мероприятий по направлениям реализации образовательных программ	Кол-во объединений	Кол-во обучающихся	Уровни обучения/кол-во часов в год								Возраст обучающихся	Всего часов в неделю
			1-й год обучения 4 часа в неделю 144 часа в год		2-й год обучения 6 часов в неделю 216 часов в год		3-й год обучения 8 часов в неделю 288 часов в год		элективный курс 2 часа в неделю 72 часа в год			
			кол-во объединений	кол-во обуч.	кол-во объединений	кол-во обуч.	кол-во объединений	кол-во обуч.	кол-во объединений	кол-во обуч.		
<b><i>Естественнонаучное направление</i></b>												
«Юный эколог»	17	289	13	222	4	67	0	0	0	0	7-12	76
«Малые горизонты»	2	34	1	17	1	17	0	0	0	0	8-11	10
«Знакомые незнакомцы»	2	34	0	0	2	34	0	0	0	0	11-16	12
«Ребятам о животных»	13	215	8	135	3	51	2	29	0	0	5-10	62
«Милосердие»	3	49	2	33	1	16	0	0	0	0	12-17	14
«Юный метеоролог»	1	17	0	0	1	17	0	0	0	0	12-15	6
«Книжка экологии»	4	68	3	51	1	17	0	0	0	0	14-17	18
«ОО «Эврика»	2	20	2	20	0	0	0	0	2	20	11-17	4
«Флористика»	2	32	2	32	0	0	0	0	0	0	11-14	8
«Планета Земля»	3	51	1	17	2	34	0	0	0	0	9-12	16
«Дуга природы»	9	157	4	72	4	68	1	17	0	0	8-15	46
«Мир растений»	1	17	1	17	0	0	0	0	0	0	10-12	4
«Экологический мониторинг»	2	34	2	34	0	0	0	0	0	0	14-18	8
«Слон»	3	45	3	45	0	0	0	0	0	0	15-18	12
«Журналистика»	1	17	1	17	0	0	0	0	0	0	11-13	4
«Я познаю мир»	1	17	1	17	0	0	0	0	0	0	9-10	4
<b>Всего по направлению</b>	<b>66</b>	<b>1096</b>	<b>44</b>	<b>729</b>	<b>19</b>	<b>321</b>	<b>3</b>	<b>46</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	-	<b>304</b>
<b><i>Туристско-краеведческое направление</i></b>												
«Экскурсоводы-краеведы»	4	68	0	0	1	17	3	51	0	0	12-16	24

«Этнографический краевед»	3	51	3	51	0	0	0	0	00		12-16	12
<b>Всего по направлению</b>	<b>7</b>	<b>119</b>	<b>3</b>	<b>51</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>51</b>				<b>36</b>
<i>Художественное направление</i>												
«Жемчужина»	3	51	2	34	1	17	0	0	0	0	4-16	12
<b>Всего по направлению</b>	<b>3</b>	<b>51</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>12</b>
<b>Итого</b>	<b>76</b>	<b>1266</b>	<b>49</b>	<b>814</b>	<b>21</b>	<b>355</b>	<b>6</b>	<b>97</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>352</b>

**Учебный план по услугам, оказываемым сверх муниципального задания  
МБУ ДО «Центр детский эколого-биологический» на 2023-2024 учебный год**

Наименование объединений по направлениям реализации образовательных программ	Кол-во объединений	Кол-во обучающихся	Уровни обучения/кол-во часов в год						Возраст обучающихся	Всего часов в неделю
			1-й год обучения 4 часа в неделю 144 часа в год		2-й год обучения 6 часов в неделю 216 часов в год		3-й год обучения 8 часов в неделю 288 часов в год			
			кол-во объедин.	кол-во обуч.	кол-во объедин.	кол-во обуч.	кол-во объедин.	кол-во обуч.		
<b><i>Художественное направление</i></b>										
ИЗОстудия «Палитра»	1	10	0	0	1	10	0	0	3-7	6
<b>Всего по направлению</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
<b><i>Социально-педагогическое направление</i></b>										
«Ищи-читай-ка»	2	36	1	17	1	19	0	0	5-7	10
«Веселый счет»	2	36	1	17	1	19	0	0	5-7	10
«Юные Эйнштейны»	2	27	1	9	1	18	0	0	3-5	10
«Языковая школа»	1	12	1	12	0	0	0	0	3-7	4
<b>Всего по направлению</b>	<b>7</b>	<b>111</b>	<b>4</b>	<b>55</b>	<b>3</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>34</b>
<b><i>Естественнонаучное направление</i></b>										
«Неболейка»	1	19	1	19	0	0	1	11	3-7	2
<b>Всего по направлению</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	-	<b>2</b>
<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>140</b>	<b>5</b>	<b>74</b>	<b>4</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	-	<b>42</b>

***Программно-методическое обеспечение на 2023-2024 учебный год***

<i>И.О. педагога</i>	<i>Наименование программы, срок реализации</i>	<i>Тип программы</i>	<i>Цели</i>
<b><i>Естественнонаучное направление</i></b>			
<i>Григорьева Т.С., Свириденко Г.С., Сидорова М.В., Сорокин И.А.</i>	«Живой календарь» 3 года	Авторская, профильная (экология), углубленная.	Знакомство с фенологией и ее практическим применением в народном хозяйстве.
<i>Сорокин Е.А. Сидорова И.В.</i>	НОО «Эврика» 1 год	Многопрофильная (история, обществознание, экология, биология)	Создание условий для становления исследовательской позиции обучающихся, развитие информационно-коммуникативной и рефлексивной деятельности.
<i>Сидорова Л.Ю.</i>	«Планета H <sub>2</sub> O» 2 года	Адаптированная, общекультурная, интегрированная (экология, биология, театральная деятельность)	Развитие экологической культуры обучающихся средствами театральной деятельности
<i>Сидорова М.В., Свириденко Г.С., Сидорова А.С., Сидорова И.Н.</i>	«Ребятам о зверятах» 2 года	Авторская, многопрофильная (зоология, литература, экология, прикладное творчество), общекультурная, информационная.	Создание условий для формирования у обучающихся ценностных отношений к природе, живому миру, способности проявлять творческую активность, инициативу в процессе исследовательской и практической деятельности.

Теткина Г.С., Хорова О.М.	«Азбука экологии» 2 года	Экспериментальная, профильная (экология), информационная.	Ознакомление обучающихся с основами современной экологии, вовлечение их в практическую природоохранную деятельность.
Арчук Е.А.	«Капель» 2 года	Авторская, интегрированная (география, метеорология, синоптика, агрометеорология), профессионально-ориентированная	Создание условий для формирования потребности в изучении атмосферы и происходящих в ней явлений и процессов
Хорова И.В.	«Основы медицинских знаний» 3 года	Экспериментальная, профильная (медицина), общекультурная, информационная.	Приобретение навыков оказания первой медицинской помощи и стандартного базисного ухода за пострадавшими и больными людьми.
Хорова О.М.,	«Знакомые незнакомцы» 3 года	Авторская (автор Богоровская С.А.), многопрофильная (экология, биология, география)	Создание условий для формирования у воспитанников ценностных отношений к природе, способности проявлять творческую активность, инициативу в процессе исследовательской и природоохранной деятельности.
Арчук Е.А., Хорова И.В.	«Планета Земля» 2 года	Авторская (автор Чурина И.Н.), общекультурная, информационная.	Поддержание целостного восприятия окружающей среды детьми и развитие навыков социокультурного поведения в окружающей природе.
Монова Л.Ю.,	«Радуга»	Интегрированная	Создание условий для гармоничного



<i>триева М.В.</i>	природы» 3 года	(экология, биология, рисование), общекультурная, информационная	развития экологической направленности личности ребенка через изобразительное искусство.
<i>арчук Е.А.</i>	«Экологический мониторинг» 1 год	Экспериментальная, ознакомительная	Расширение и углубление системы естественнонаучных знаний и умений, формирование представлений об экологическом мониторинге и ответственного отношения к окружающей среде, приобретение опыта практической проектной и исследовательской деятельности в эколого-биологическом направлении, необходимого для самоопределения и профессиональной ориентации.
<i>кова И.В.</i>	«Я познаю мир» 2 года	Базовая, модульная	Освоение дополнительного материала по экологии, соответствующего программам проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, с перспективой успешного выступления и развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению через овладение, решение и углубление знаний в области экологии.
<i>нова И.Н.</i>	«Мир растений» 2 года	Модульная, базовая	Расширение знаний и умений детей в области комнатных и цветочно-декоративных растений; создание условий для самореализации личности ребенка, для определения воспитанников выбора профессии.

<i>Иванко Г.С.</i>	«Флористика»	Модульная, авторская, базовая.	Создание условия для развития творческих способностей ребёнка средствами флористического дизайна, формирование художественной культуры детей, как неотъемлемой части духовной культуры.
<i>Климова А.С.</i>	«Экожурналистика»	Модульная, авторская, базовая.	создание условий для развития творческой, социально-активной личности подростка через вовлечение в журналистскую деятельность.
<b><i>Художественное направление</i></b>			
<i>Климова Л.А.</i>	«Жемчужина» 5 лет	Интегрированная (искусство, прикладное творчество, экология), общекультурная, прикладная.	Обучить технологии изготовления изделий из бисера путем создания разнообразных композиций и форм.
<b><i>Туристско-краеведческое направление</i></b>			
<i>Климов В.Д.</i>	«Наследие» 3 года	Авторская (автор Пилипчук Л.И.), профильная (история), углубленная, общекультурная.	Воспитание и развитие патриотического мировоззрения, любви и уважения к своей Родине через изучение природы и культуры своего родного края.

Хорова О.М., Иванцова М.В.	«Пиши-читай-ка» 2 года	Экспериментальная, ознакомительная.	Развитие связной речи, включая все ее стороны- фонетическую, грамматическую, лексическую.
Василькина Л.А. Иванцова Г.С.	«Веселый счет» 2 года	Экспериментальная, ознакомительная.	Формирование и развитие математических, интеллектуальных и творческих способностей, развитие мотивационной сферы у дошкольников.
Иванцова М.В.	«Палитра» 2 года	Модифицированная, профильная (рисование)	Развитие творческих способностей обучающихся средствами изобразительного искусства.
Сорокина И.А. Иванцова Г.С.	«Юные Эйнштейны» 2 года	Экспериментальная, ознакомительная.	Развитие математических способностей обучающихся
Смирнова М.В.	«Языковая школа» 1 год	Модифицированная, комплексная, ознакомительная	Развитие коммуникативных способностей обучающихся средствами английского языка
Иванцова Г.С.	«Неболейка»	Экспериментальная, общекультурная	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья, совершенствование их физического развития.