

**План работы**  
**областной инновационной площадки**

***«Разработка модели цифровизации ЦДЭБ, ее апробация и внедрение в образовательную практику»***  
**на 2022-2023 учебный год**

**Тема проекта:** *«Разработка модели цифровизации ЦДЭБ, ее апробация и внедрение в образовательную практику».*

**Ключевая идея проекта:** Проектирование персонального образования личности в условиях современных изменений в дополнительном образовании детей.

**Проблема:**

Расширение и укрепление системы организационно-педагогических условий для развития идей персонального образования в системе дополнительного образования детей экологической направленности как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду и обеспечение ее персонального жизнетворчества

**Гипотеза:** Обеспечение индивидуально-личностного развития и воспитания детей и подростков в системе дополнительного образования детей экологической направленности на основе все более возрастающих образовательных возможностей сети Интернет будет успешным, при выполнении следующих условий:

- 1) включение каждого ребенка в многогранную интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнедеятельность;
- 2) внедрение цифровых технологий в образовательную практику центра;
- 3) стимулирования инициативы, самостоятельности, лидерских качеств личности детей разного возраста, развитие умений работать в команде, учитывая интересы других;
- 4) развития информационной культуры обучающихся, педагогических и руководящих кадров, способности эффективно использовать информационные ресурсы и технологии в образовательной среде центра;

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Развитие интеллектуального и творческого потенциала и ресурсов личности ребенка в условиях современных изменений в дополнительном образовании детей			
1	Участие в культурных событиях муниципального уровня и уровня ЦДЭБ (выставки, конкурсы, фестивали).	В течение года	Кухарчук Е.А., Крюкова И.В.
2	Организация проектной деятельности	В	Кухарчук Е.А.,

	обучающихся в рамках плана работы Центра	течение года	Крюкова И.В., Болотов В.Д. Емельянова Г.К.
3	Анализ дополнительных общеразвивающих программ Центра для целей развития интеллектуального и творческого потенциала и ресурсов личности ребенка	Октябрь, апрель	Яговкина Л.А.
4	Подготовка обучающихся к участию в олимпиадном и конкурсном движениях 2021-2022.	В течение года	Крюкова И.В., Емельянова Г.К.
5.	Анкетирование обучающихся с целью определения развития мотивации личности к познанию и творчеству.	Октябрь, Январь, май	Яговкина Л.А.
Организация педагогической помощи и поддержки ребенка в формате информационно-образовательной среды Центра			
1	Совместное с обучающимися планирование учебной работы и определение проблемных точек	В течение года	Кухарчук Е.А., педагоги ДО
2	Педагогическое сопровождение проектной деятельности и олимпиадного движения (анализ достижений и промахов, совместная подготовка аналитических материалов) на сайте.	В течение года	Кухарчук Е.А., Крюкова И.В., Емельянова Г.К. Антонова Л.Ю.
3	Разработка индивидуальных образовательных траекторий с использованием web2.0.-сервисов.	В течение года	Яговкина Л.А., Антонова Л.Ю.
Совершенствование информационно-образовательной среды Центра			
1	Развитие информационно-коммуникационной инфраструктуры.	В течение года	Кухарчук Е.А., Яговкина Л.А., Антонова Л.Ю.
2	Создание банков информации по проблемам интеллектуального и творческого развития личности в системе ДОД	В течение года	Яговкина Л.А.
3	Организация систематической информационно-педагогической, методической и технической поддержки педагогических кадров.	В течение года	Кухарчук Е.А., Яговкина Л.А., Антонова Л.Ю.
4	Организация повышения квалификации педагогов по проблемам сетевого взаимодействия	В течение года	Яговкина Л.А.,

